

SZIVÁRVÁNY NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA
2351 ALSÓNÉMEDI, SZENT I.TÉR 8.
OM: 032986



BESZÁMOLÓ

2012-2013 NEVELÉSI ÉVRŐL

<u>Nevelő Testület elfogadta:</u> 9 /N.T./2013.sz.határozatával Időpont: 2013.június 10.	<u>Készítette:</u> Szabó Éva óvodavezető 2013. május 30.
--	--

„Mindig legyen időd dolgozni, mert ez a siker ára,
olvasni, mert ez a bölcsesség alapköve,
egy pillanatnyi mosolyra, mert ez az arc legszebb ékszere,
nevetni, mert ez a lélek legszebb zenéje,
játszani, mert ez az örök ifjúság titka,
néhány kedves szóra, mert ezzel egymás számára könnyebbé tehetjük az életet.
Hit: szeretetet adni, mert gyógyítja az embert, azt is aki adja. azt is, aki kapja.”

2012.08.01-vel kerültem az Alsónémedi Szivárvány Napköziotthonos Óvoda vezetői állásába. Mint első ízben megválasztott óvodavezető köszönöm a bizalmat a kollegáimnak és a Fenntartónknak. Ennek tudatában törekedtem szakmailag tartalmas Pedagógiai Működési terv összeállítására, melyet a Szivárvány Napköziotthonos Óvoda Nevelő Testülete 2012.szeptember 03-án megtartott értekezletén elfogadott. A Pedagógiai működési terv kezdő mottója jelen idézet, ennek szellemében igyekeztünk alakítani nevelési évünket.

Vezetői beszámoló tartalma:

- 1.Személyi és tárgyi feltételek
 - gyermeklétszám adatok
 - közalkalmazotti létszámadatok
 - tárgyi feltételek alakulása a nevelési évre kitűzött fejlesztési terv szerint
- 2.Tanügyigazgatási változások
- 3.Nevelő munka, a 2012-2013 nevelési és kiemelt célja, feladatai
 - 3.1.Kiemelt feladat: Mozgás kultúra fejlesztése bent és a szabadban egyaránt – Egészségesebb életvitel, táplálkozás és a mozgás kapcsolata- munkaközösségi foglalkozások
 - 3.2.Kiemelt Játék feladat: Biztonságos közlekedés, Közlekedés szabályaink játékos megismerése gyalog és kerékpárral egyaránt.
 - 3.3.Kiemelt gondozási feladat: Egészségesebb táplálkozás
 - 3.4.Gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása
 - 3.5.Differenciálás
 - 3.6.Pedagógiai adminisztráció, tervezés
 - 3.7.Intézményi Minőségirányítás
- 4.Óvodai ünnepek, jeles napok, programok
- 5.Gyermekvédelem
- 6.Összegzés

1. Személyi és tárgyi feltételek:

➤ Gyermeklétszám adatok:

2012.10.01.	2012.12.31.	2013.04.01.	2013.05.31.
205 fő	216 fő	219 fő	217 fő

A 2012-13 nevelési év végére tanköteles korú: 80 gyermek

Ebből:

- Megkezdni iskolai tanulmányait: **61 gyermek**
- További óvodai nevelésben részesül: **19 gyermek**

Az Alsónémedi Óvoda a törvényi keretek megtartásával fel tudta vállalni a 6. életévüket betöltött, de még iskolai életmódra nem érett gyermekek további óvodai nevelését. (Az Önkormányzati lakónyilvántartásban szereplő adatok szerint a 3. életévüket betöltött alsónémedi lakosok száma nem haladja meg az iskolát kezdők számát.) A további óvodai nevelésben részesülő nagycsoportos gyermekek nevelését 1 összevont csoportban és a 2 vegyes csoportban oldjuk meg Nevelő Testületi döntés alapján.

2013-14 nevelési évre új felvételt kért: 56 gyermek

Ebből:

- 3. életévét betöltött: 34 gyermek
- 2,5 évesen óvodát kezdő: 6 gyermek
- középsős: 2 gyermek
- tanköteles korú: 3 gyermek

➤ Közalkalmazotti létszám adatok:

Közalkalmazotti állományunk 32 fő + 1 fő /4 órás rehabilitációs járadékos/

- 19 fő óvodapedagógusból jelenleg 2 fő van távol, helyettesítésük szakképzett pedagógusokkal megoldott.
- A nevelési évben 1 óvodapedagógus tért vissza a munka világába tartós távollét után. Beilleszkedésének segítése kiemelt feladat volt. Sok év szakmai gyakorlattal és tapasztalattal rendelkező óvodapedagógus mellé került váltótársnak, így zökkenő mentesebb volt a mentorálása.
- 1 fő érettségizett közalkalmazott került kinevezésre a nyugdíjba vonult dajka néni helyett, az Ő beilleszkedésének segítése és mentorálása is kiemelt feladat volt. A pedagógiai nevelése, beillesztése kettős feladat, hiszen óvónőnek tanul levelező tagozaton, így iskola napjainak helyettesítését is fel kellett vállalnunk.
- 2 óvodapedagógus tanult másoddiplomás szakon fejlesztőpedagógusnak. Az intézmény az előző nevelési évben köztelezettséget vállalt, így ők az idei évben is részesültek támogatásban. A nyár folyamán tesznek záróvizsgát. Tanulmányik miatt helyettesítésük megoldott volt.
- Az Önkormányzat jóvoltából 2 óvodapedagógus vehetett részt 30 órás továbbképzésben, amely az Országos Óvodai Alaprogram és saját Pedagógiai Programunk változásához kapcsolódott. Népi játékok, néptánc módszertan az óvodában címmel. Így a két kolleganő az óvodai jeles napok, néphagyományok megünneplésének alkalmával foglalkozhatnak majd az óvodás gyermekekkel, tehermentesíthetik, de nem kiváltják a néptánc oktatót, hiszen 1 fő kevés volt a létszámunknak megfelelően.

- Tárgyi feltételek alakulása, a nevelési évre kitűzött fejlesztési terv szerint:
 - Szent I.téri épület, karbantartás keretében:
 - Udvari ivókút felszerelése, és a csap áthelyezése
 - Teraszon úttest, útvonal felfestése.
 - füvesítés az előkertben
 - beázások megszüntetése, csatorna átvezetés
 - C épület teraszának bővítése, terasz színezése (Ballagások helyszíne)
 - Rákóczi úti épület, karbantartás keretben:
 - hátsó udvarrész öntözésének megoldása, vezetékes vízről fűrt kútra való átkötés
 - Teraszon úttest, útvonal felfestése.
 - gázvezeték festése
 - Vásárlás:
 - 225 db gyermek törölköző
 - 1 db hűtőszekrény
 - 9 csoportba második kuka szelektív gyűjtésre
 - 1 db nagy és 2 db kisebb szőnyeg csoportszobába
 - 4 db szennyfogó - belépő szőnyeg
 - 18 fő óvodapedagógus védő- munkaköpeny
 - 8 fő dajka védőruha (nadrág+ tunika)
 - Kiskertek áthelyezése Szent I. téri épület:
 - Az udvar adottságai miatt az óvodapedagógusokkal történt egyeztetés után a virágoskertek az eredeti helyükön, az első udvarrészben maradtak. A veteményes kiskertek megoldását 6 db nagyméretű balkonláda beszerzésével oldottuk meg. Így megvalósulhatott környezeti nevelés keretében a gyermekek által a kiskertgondozás, zöldek ültetésével, veteményezésével.
 - A virágos ládák beültetésében a csoportos SZMK édesanyák nyújtottak segítséget.

2. Tanügy igazgatási változások:

Törvényi változások:

- 2011. évi CXCV. Köznevelési törvény
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet
- 363/2012.(XII.17.) Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- 22/2013.(III.22)EMMI rendelet módosításai, melléklete

A törvényi változásoknak megfelelően 2012-13 nevelési évben elkészített dokumentumok a megfelelő szervek vélemény nyilvánításával, jóváhagyásával:

- 2012-13 nevelési év Pedagógiai Működési Terv
- 2012-13 nevelési év Házi rend és év közbeni szükséges módosítása
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Irat és adat kezelési szabályzat
- Belső ellenőrzési terv
- Felvételi szabályzat
- 5 éves Pedagógus továbbképzési program, Beiskolázási terv
- Pénzkezelési szabályzat
- Közalkalmazottak minősítésének szabálya, új Minősítő lap kidolgozása
- Pedagógiai Program:

Az Óvodai nevelés Országos Alapprogramjának módosulása miatt az Intézmény felülvizsgálta Pedagógiai Programját és team munkacsoportot hoztunk létre a program módosítására, átdolgozására. A Program összedolgozása a nyári élet feladata és kihívása lesz,

2013.09.01-től az óvoda ennek alapján nevel. Az elkészült, módosított Programot az SZMK és a Fenntartó felé is benyújtjuk véleménynyilvánításra, jóváhagyásra.

Oktatási azonosító igénylése minden óvodás gyermekszámára:

Az azonosító igénylése és a változások folyamatos feltöltése kiemelt figyelmet igényelt. Mára már működik az elektronikus rendszer, de a kötelezettség teljesítése kezdetén (október-november) jelentős időt igényelt a feltöltés, hiszen egy állandó lefagyó, adatokat nem továbbító szoftver volt alkalmazásban, ami mára már az Oktatási Hivatal honlapján elérhető, és zökkenőmentesen működtethető.

3. Nevelő munka: A 2012-2013 nevelési év kiemelt célja, feladatai

3.1.Kiemelt feladat: Mozgás kultúra fejlesztése bent és a szabadban egyaránt – Egészségesebb életvitel, táplálkozás és a mozgás kapcsolata

Az óvodáskori mozgáskultúra fejlesztésével gyermekeink szellemi, fizikai képességeinek mozgáskoordináció, téri orientáció fejlesztését, erőnlét, aktivitás növelését céloztuk meg. A mozgás szeretete a legjobb alapja az aktív, egészséges életvitelnek.

Óvodáskor folyamán a pedagógusok sokszor küzdenek azzal a problémával, hogy a gyermek nem szeretne tornázni és a Szülő is ezt kéri, ezzel szemben az iskolai életben minden nap van testnevelés óra. A programunk szerint heti egy kötelező testnevelés foglalkozás van, és mindennap 5-10 perces testmozgás, és az udvari élet kínálta lehetőségek. Ezt látva nagy utat kell bejárni 3-4 év alatt, hogy megfelelő szintre fejlesszünk minden óvodás gyermeket.

Munkaközösséget alakítottunk a kiemelt feladatra, nevelési évben 4 foglalkozás megtartásával, konzultációval, tapasztalat cserével.

- Betekintést nyerhettek az óvónők, hogy az Alapozó terápia egyes fejlesztő elemi miként lehet beépíteni a testnevelés foglalkozás anyagába.
- A mozgás, zene, tánc összekapcsolására is szép példát láthattunk zenés vitamintorna szervezésével, összekapcsolt „vitamin” fogyasztás lehetőségével.
- Nagycsoportban ötleteket kaphattak a holtidők kiküszöbölésére és a gyermekek több csapatban történő együtt mozgatására rajzok segítségével. Erre az alkalomra meghívtuk a Széchenyi István Általános Iskola Alsós Munkaközösségét is.
- Óvodás gyermekeinknek a legnagyobb élményt Sport udvarrész kialakítása jelentette, hiszen itt mind a 6 csoport vetésforgóban kipróbálhatta testi képességeit. A nagycsoportosok edző segítségével csapatokat alkotva fociztak, a lányok labdajátékokat játszhattak. A kisebbek egyensúlyozó, ügyességi eszközökön mozoghattak, a legnépszerűbb a lajhármászás volt. A nap célja az volt, hogy a gyermekek a biztosított eszközök és felnőtt felügyelet mellett önmaguk is képesek legyenek később játékokat szervezni.

3.2.Kiemelt Játék feladat: Biztonságos közlekedés, Közlekedés szabályaink játékos megismerése gyalog és kerékpárral egyaránt.

Ezzel a játékos feladat kiemeléssel Nevelő Testületünk nemcsak az Országos programhoz kapcsolódott, hanem ezt a helyi társadalmi környezetben és életvitelben alapvetően bekövetkezett változások is ezt indokoltá tették.

Míg az előző generáció óvodás gyermekei és Szülei túlnyomó részt kerékpárral és gyalog közlekedtek, úgy mostanra a legtöbb gyermek személygépkocsival érkezik az óvodába. Ennek társadalmi indoka a Szülők munkába járásának megoldása. Kedvező időjárási tényező és Szülők szabadideje esetén sétálnak, kerékpároznak gyermekükkel, de ma már sokkal kevesebben. A gyermekeknek közlekedés szereplőiként a biztonságos közlekedésben egyre kevesebb élettapasztalatuk van. Szükségszerűnek éreztük a gyermekek és Szülők érdekében a tapasztalatszerzés segítését, és nem titkolt szándékunk volt az sem, hogy a gyermekek mire iskolába mennek, tudjanak közlekedni gyalog és kerékpárral egyaránt, hogy Szüleik nyugodtabb szívvel indíthassák útra az iskolába készülő gyermeküket.

Célunk:

- A társadalom közlekedési morálját megváltoztató- óvodás korban alapozó nevelés.
- Gyermekeink célirányos figyelmének, mozgásának és szociális magatartásának fejlesztése a helyes és biztonságos közlekedés kialakításához.
- Tapasztalatok, ismeretek nyújtása, hogy életkoruknak megfelelő szinten képesek legyenek közlekedés szereplőiként, azok alkalmazására felnőtt jelenlétében, helyzet felismerésre, megoldásra, helyes és biztonságos magatartás alkalmazására gyalog és járművön egyaránt, balesetmentes közlekedésre.
- Játékos módszerek alkalmazásával, élményszerűséggel beépíteni és megszilárdítani a közlekedési normákat, a gyermekeken keresztül a Szülők szemlélet formálása.

Természetesen a kitűzött célokat az óvodai nevelés 3-4 éves intervallumában érjük el és minden óvodapedagógus a nevelési évben a gyermekkorcsoportához adaptálva, differenciáltan, fokozatosság elvét betartva állította össze a feladatokat.

A kiscsoportosok az óvodában életkoruknak megfelelő szinten ismerkedtek a közlekedés szereplőivel, szabályokkal. A középső csoportosok terepen, a faluban ismerkedtek, és gyakorolták a közlekedést. Az udvaron tovább folytattuk a játékos közlekedést, kerékpározás megalapozását óvodai járművekkel. A kiemelt felelősök jó idő esetén minden nap biztosították az eszközöket.

A nagycsoportosok megelőző közlekedési ismeretek birtokában, jó idő esetén a kerékpárral közlekedtek az óvoda környékén, egyre bővülő körben. A lelkes kerékpározás sok élményt nyújtott mind a gyermekeknek, mind a felnőtteknek, még a falubeliek is megcsodálták gyermekünket.

Ezt továbbra is folytatjuk, hiszen a tapasztalatok beépülése és megszilárdulása a gyermekek életében hosszabb folyamat.

3.3.Kiemelt gondozási feladat:

Egészségesebb táplálkozás: Vitaminnapok, Szülinapok:

Az egészségesebb életvitel tudatos szemléletformálást igényel. A gyermekek táplálkozására a Főző Konyha mellett mi is kellő gondot fordítottunk. Minden csoportban az óvodapedagógusok a Szülők segítségével tovább folytatták a vitamin napokat. Mivel tudjuk, hogy a gyermek érzelem vezéreltek, így nemcsak készen került eléjük a „vitamin”, hanem zöldséget, gyümölcsöt szedtek kertben, szüreteltek, feldolgozták ízlelték azokat. Gyermekeink az óvónénikkel, dajka nénikkel készítették vitamin salátát, gyógyteát, préseltek leveket, raktak el csalamádét.

A Szülinapokat sem a túlzott szénhidrát és édesség fogyasztás jellemezte, mindig előtérbe került a komplettálás, az édesség mellett, vagy helyett voltak magvak, aszalt gyümölcsök is.

3.4. Gyermekek környezettudatos magatartásának, szemléletének formálása

Kiskert gondozás

A környezettudatos magatartás és szemléletformálás, valamint a környezete megismerésére nevelés témakörének keretében a gyermekek tavaszi jó időbeköszöntével veteményeztek zöldeket, ezeket locsolták, gyomlálták, megfigyelték fejlődésüket. A beérés után ezeket a zöldségeket leszedték és feldolgozás után kóstolták, zöld vitaminként fogyasztották.

Szelektív hulladék gyűjtés

A minden csoportban beszerzésre került a szelektív gyűjtés megoldására egy második kuka. A környezet megismerésére nevelés témakörében az óvónők a gyermekek életkori szintjének megfelelően megismertették őket a szelektív gyűjtés fogalmával, annak fontosságával, az ismereteiket játékosan gyakorolhatták egész évben. Sajnos a társadalmi változások ellehetetlenítették ezt a feladatot, de a gyermekek ebből semmit nem éreztek, hiszen a csoportszobában a szelektívgyűjtés tovább folytatódott. Bízunk a társadalmi konszenzusban, és a további folytatásban.

Komposztálás

A nagycsoportos gyermekek ebben az évben egy alkalommal ismerkedhettek interaktív előadás keretében a komposztálás hasznosságával, annak értékével, lehetőségével. Az előadás hasznossága, valamint az állandó kertgondozás, földpótlás bennünket is arra buzdított, hogy a gazdaági udvarrészen komposztálási lehetőséget alakítsunk ki, ahol gyermekeink élőben is figyelemmel kísérhetik a folyamatot, ők is hozhatnak bele hasznos, lebomló anyagokat. A komposztáló felállítását a nyár folyamán tervezzük megoldani.

Környezetvédelmi világnap

Az idei évben 3 alkalmat emeltünk ki a környezetvédelmi világnapok tematikájából.

Állatok világnapja: A gyermekek 2 családnak köszönhetően élőben, természetes környezetben ismerkedhettek az állatokkal, tartásmódjukkal, gondozásukkal. Etethették őket, megfigyelték élőhelyüket, kicsinyeiket, viselkedésmódjukat, beszélgettek hasznukról és védelmükről is.

Csillagászati világnap: Az óvodás gyermekek differenciáltan, életkoruknak megfelelően játékos formában ismerkedtek a bolygókkal, csillagokkal, naprendszerrel. A középső és nagycsoportosok Planetárium előadás látogatásával élményszerűen szereztek ismereteket, majd ezt gyermekmunkáikban és játékaikban is visszatükrözték.

Madarak és fák napja: Kirándulás saját településünkön, természeti értékek felfedeztetése, természet védelme. Ez nemcsak erre az adott napra tehető, hiszen gyermekeink a folyamatos séták és kerékpározások alkalmával, védett, vagy szép virágokat fedeztek fel, megfigyelték a golyák hazaköltözését, fészekrakását.

3.5. Differenciálás

Integrálás, sajátos nevelési igényű és tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek nevelése:

A gyermek egyénre szabott fejlesztése, nevelése, team munkában folyt a nevelési év folyamán, a feladatok koordinátora az óvodavezető helyettes, és az óvodavezető.

Fejlesztő team tagjai: 2 fő óvodapedagógus-fejlesztő pedagógus

1 fő logopédus

2 fő Alapozó terapeuta

1 fő gyógytornász

1 fő pszichológus (Nevelési Tanácsadó alkalmazásában heti

egy alkalommal)

Fejlesztésben részesült:

	egyéni fejlesztés	logopédia	Alapozó terápia	gyógytorna	Pszichológiai terápia
Szent I. tér	13 fő	33 fő	7 fő	36 fő	10 fő
Rákóczi u.	9 fő	15 fő	7 fő	-	4 fő

A gyermekek egyéni fejlesztése a csoportos óvodapedagógusok jelzése, a Nevelési Tanácsadó szakvizsgálat alapján történt. A szakvélemények alapján fogalmazódtak meg a fejlesztési tervek.

Ehhez elengedhetetlen volt a fejlesztő team és az óvodapedagógusok kooperatív, aktív együttműködése. A Szülők tájékoztatása, tanácsadás folyamatos volt. A problémát a Szülők segítő, támogató háttérének olykori elmaradása jelenti, idő hiányában.

Tehetséggondozás:

	Néptánc	Angol	Balett	Mazsorett	Ovifoci
Szent I. tér	31 fő	18 fő	15 fő	9 fő	9 fő
Rákóczi út	22 fő	6 fő	-	-	3 fő

3.6. Pedagógiai adminisztráció, tervezés

Csoportnapló: A Pedagógiai Programunk koherenciájában és az év kiemelt feladatának figyelembe vételével korcsoporthoz igazított pedagógiailag értékes, módszertanilag átgondolt nevelési tervek íródtak mind a két félévre az intézményi szokások megtartásával.

A fejlődést elősegítő tartalmakat az óvónők a nevelési terv, éves tematika mentén építették fel, heti szinten tervezték. A heti tevékenységek rövid összefoglalása a napló dokumentáció részét képezi.

A gyermekekről szóló feljegyzés és fejlesztési terv: Az idei nevelési évben a napló megfelelő rovatába íródott, de a következő nevelési évtől a törvényi változásoknak megfelelően, gyermekenkénti dosszié formájában kerül kialakításra. A változás bevezetése a Pedagógiai Programban is rögzítésre kerül. Ez az adminisztráció bővülés jelentős terhet ró majd a pedagógusokra, nem veheti el a neveléstől az időt, tehát a felkészülési idő rövidül majd le.

Mulasztási napló: A mulasztási napló adatainak tévesztés nélküli vezetése nagyon fontos, hiszen alapja, mind a KIR statisztikai rendszer adatszolgáltatásának, mind a belső ellenőrzés-normatíva igénylésének. A naplók vezetése minden nevelési év elején megbeszélésre kerül, de még vannak hiányosságok, amit a következő nevelési évtől szükséges kiegészíteni, ismereteket pótolni.

3.7. Intézményi Minőségirányítás

- Ebben a nevelési évben 3 óvodapedagógus és 3 nevelő munkát segítő alkalmazott minősítése történt meg a Minősítési szabályzat szerint.

A minősítések során intézményi szinten jó eredmények születtek, 1 nevelő munkát segítő alkalmazott kaphat 2013.09.01-től munkatársi pótlékot.

- Nevelőtestületi klímateszt

-DIFER: mérések 4.életév betöltésével kimeneti mérés így látható, kimutatható a fejlődés.

A csoportos óvónők DIFER mérésének munkája nyomán a Minőségirányítási team százalékosan összesítette a kimeneti mérést, eredmény:

Az egyszerűsített DIFER eredmények felvezetésére az integrált team vezetője (óvodavezető helyettes) adatlapot dolgozott össze, a felvezetett eredmények továbbadásra kerülnek a gyermek tankötelezettségével az iskola felé.

-A gyermekek fejlődésének nyomon követésének egyszerűsített adminisztrációjának kidolgozása a módosított Pedagógiai Programhoz a minőségirányítási team soron következő feladata.

4. Óvodai ünnepek, jeles napok, programok

Szüret: Óvodásaink a Szüreti népszokások felelevenítése mellett részt vettek a betakarításban is szőlő szüret, répaszedés, a terméseket csoportszinten feldolgozták.

Mikulás, Karácsony: A gyermekek a Művelődési ház jóvoltából zenés műsorral várhattak az Adventi időszakot és a Mikulást. Mikulás gyermek közelbe jött két óvodai dolgozó jóvoltából, és ajándékot hoztak a gyermekeknek, amit ezúton is köszönünk a felajánló Szülőknek. Karácsonykor a közös gyermekünnep mellett köszöntötték Családjukat, és az óvoda nagy Családját a Fenntartónkat is. Az ünnepi ráhangolódásban Kenyeret, Kalácsot sütöttek.

Farsang: A télűző népszokások mellett, jelmezbe öltözve alakoskodtak, zavarták a telet, tavaszváró hajtások kerültek az élősarokra.

Húsvét: Az idei Húsvét kissé Téli színezetű volt a zord időjárásnak köszönhetően, így a locsolkodás, zöldág hajtás kevésbé volt időszerű népszokás.

Szülők Bálja: Az idei Bált Mary Poppins alakja köré álmodtuk meg, az SZMK édesanyák és Vendégek aktív, támogató részvételével, egy nagycsoport szereplésével.

Anyák napja: Minden óvoda gyermek csoport szinten színvonalas műsorral köszöntötte az Édesanyját és Nagymamáit.

Gyermek hét:

- Légvár, - Sportnap, - Meseszínház, - Agyagozás, - Táncház, - Faluház rendezvénye, - Fagyizás. Ezek voltak a gyermekhét napokra beosztott pedagógiaileg tartalmas, élménydús eseményei, amit ezúton is, ismételt minden ebben közreműködőnek szeretnénk a gyermekek nevében megköszönni.

Pedagógusnap: Községi szinten Pedagógusok köszöntése egy nagycsoport részvételével.

Évzáró-ballagás: 4 alkalommal Nagycsoportosok búcsúja az óvodától.

5. Gyermekvédelem

Fő feladat a gyermekek esélyegyenlőségét gátló okok feltárása, a hátrányok ésszerű, a törvényi lehetőségek által behatárolt enyhítése, szükség szerint együttműködés a Szociális Családvédelmi Központtal.

Nevelési évben:

veszélyeztetettek száma: 4 gyermek

hátrányos helyzetű: 25 gyermek

gyermekét egyedül nevelő: 20 fő

más állampolgárságú: 4 gyermek

A gyermekvédelmi feladatokat az óvodapedagógusokkal munkaközösségként látjuk el. A feladatok fő koordinátora az óvodavezető helyettes, felelőse az óvodavezető.

Az idei év innovatív kihívása a változó társadalmi problémák mentén gyökerező esetek megoldása volt, amelynek következtében a Szülőknél csökkenő tolerancia tapasztalható és a konfliktuskezelés is nehezebb. 4 esetben került sor családterápiás megbeszélésre, 2 esetben (veszélyeztetett gyermek) kértük a Családvédelmi Központ segítségét. A Kertváros Kistérségi Szakszolgálatával által rendezett előadásokon, megbeszéléseken rendszeresen részt veszünk.

6. Összegzés

**„Gyermekekkel foglalkozni minden bizonnyal a leghálásabb munka,
ami a Földünkön osztályrészül jutott,
de saját tökéletességre törekvésünket is ez mozdítja előre.”
/ Brunszvik Teréz/**

Összességében a 2012-2013-as nevelési évben végzett nevelő munkát jónak, tartalmasnak, aktívnak értékelem. A szakmai munka és az elért eredmények azt igazolják, hogy mind a Nevelő testület, mind a Nevelőmunkát közvetlenül segítő alkalmazottak felelősségteljesen végzik munkájukat.

A következő nevelési év feladata, innovatív módon alkalmazkodnunk kell a változásokhoz. Újabb pedagógiai tartalmak beépítése, társadalmi körülmények miatt bekövetkezett változásokhoz való alkalmazkodás, mindemellett megtartva az óvodapedagógiai értékeit.

Köszönöm az óvodavezető helyettes, intézkedési felelős, munkaközösség vezető, az óvodapedagógusok, fejlesztő pedagógusok, logopédus magas színvonalú szakmai munkáját, de a háttér biztosításában dolgozókat is, akik a mindennapi zavartalan működést biztosítják, óvodatitkár, gyermekfelügyelő, dajkák, fűtő-karbantartó. Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozást, fejlesztését, nevelését.

Megköszönöm a Szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézményi nevelő munkájához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok, és a jeles napok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

Megköszönöm a Képviselő Testületnek a bizalmat, fejlesztő elképzeléseink, nevelő munkánk, kéréseink támogatását.

Köszönöm a Polgármesteri Hivatal azon dolgozóinak, akik munkájukkal hozzájárultak napi feladataink zavartalan ellátásához.

Beszámolóm során Pedagógiai Működési terv szerint a legfontosabb területeket emeltem ki.

Tisztelettel kérem beszámolóm elfogadását!

Szabó Éva
óvodavezető

Alsónémedi, 2013.május 30.

Képek:
csalamádé készítés:



közlekedés:



gyermeknap:



sportudvar:



