

SZMSZ tervezetéhez

Tisztelt Bizottsági Tagok!

A terjedelem miatt engedjék meg, hogy eltekintsünk a borítólapon, az előzetes hatástanulmány és a részletes indokolás kiküldésétől, a kérdésekre, véleményekre a bizottsági üléseken közvetlenül tudunk reagálni és a testületi ülésre vélhetően egy sok ponton módosított verzió kerül kiküldésre.

Mint ahogyan korábban már jeleztem az összeállítás szempontjai voltak:

- a megváltozott jogszabályi környezet,
- a kormányhivatal elvárásai,
- a korábbi Szmsz-ben bevált és alkalmazott gyakorlatokat,
- eddigi tapasztalatokat,
- a jelenlegiből hiányzó szabályozás pótlása,

de elsősorban az volt a cél, hogy aki ezt a kezébe veszi, teljes és átfogó képet kapjon Alsónémedi Önkormányzatáról, kapcsolatairól, intézményeiről, cégeiről, alapítványairól stb-stb.

A tervezet a jelenleg hatályoshoz képest új mellékletekkel és függelékekkel egészült ki.

Különösen kérem a bizottságok állásfoglalását az alábbi témákban:

- bizottságok feladatai (ilyen melléklet eddig nem volt, több a bizottság, pontosítani szükséges milyen feladatokat kívánnak ellátni. pl. nem tudom a mezőgazdasági bizottság milyen a mezőgazdasággal kapcsolatos feladatokat kíván kitűzni stb. kérem tehát, hogy a bizottságokra vonatkozó részeket az adott bizottságok különös részletességgel tekintsék át.
- a hatályos rendeletek alapján készültek az átruházott feladat- hatásköri listák.
- a 6. sz. mellékletben teljes, átfogó képet szerettem volna adni az Möt. –ben felsorolt önkormányzati feladatok kapcsán a feladatellátás módjáról és a vonatkozó jogszabályi helyről.
- Fő szabály szerint a törvény szövegét helyi rendeletben nem ismételjük, igyekeztem mindenhol ahol lehet csak behivatkozni az Möt-ét, természetesen az érthetőség és kezelhetőség miatt teljes egészében a részleges ismétlést nem lehet kizárni.

A szerdán kiküldött verzióhoz képest korrektúrával végeztem a módosításokat, így jól látszik miben módosult ehhez képest a most kiküldött tervezet.

Alsónémedi, 2015. március 12.

Tisztelettel:

Dr. Percze Tünde jegyző