

Alsónémedi Polgármesteri Hivatal

2351 Alsónémedi, Fő út 58.

Tel: 29/337-101, fax: 29/337-250

alsonemedi@upcmail.hu, www.alsonemedi.hu

Szám: 180- ~~152~~ /2018.

ELŐTERJESZTÉS

Készült: A Képviselő-testület **2018. szeptember 26-i** soros ülésére

Tárgy: Az iskola tájékoztatója a **2017/2018-as tanévről és az új tanév kezdésének tárgyi és személyi feltételeiről**

Előterjesztő: Kotán Miklós igazgató

Ellenjegyezte: Dr. Percze Tünde

Melléklet: I db írásos tájékoztató

Tárgyalás: nyilvános ülés

zárt ülés

Elfogadás: egyszerű többség

minősített többség

Véleményezi:

Kulturális, Egészségügyi és Szociális Bizottság

Pénzügyi, Jogi, Ügyrendi és Tájékoztató Bizottság

Településfejlesztési, Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Bizottság

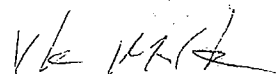
Nem szükséges határozatközlés!

Dr. Percze Tünde
jegyző



Alsónémedi Széchenyi István Általános Iskola
2351 Alsónémedi, Iskola utca 1.

Tájékoztatás a 2017/2018. tanévről



Készítette: Kotán Miklós András
intézményvezető
2018. szeptember 17.

1. Személyi feltételek

Pedagógus státuszok száma:	39 fő (mind betöltött)
NOKS száma	2 fő
Tanulói létszám:	486 fő
tanulmányi átlageredmény:	4,33
javítóvizsgára utaltak száma:	8 fő
évismérők száma:	2 fő
iskolalátogatási igazolást kap:	1 fő
magántanulók száma:	1 fő (egészségügyi ok miatt)
Végzős tanulók száma:	52 fő
gimnáziumba továbbtanuló:	19 fő
szakközépiskolában:	24 fő
szakiskolában	9 fő
központi felvételi (átlageredmények):	
magyar:	31 pont
matematika:	18 pont
SNI tanulók száma:	21 fő (egy gyógypedagógus 12 órában)
BTMN tanulók száma:	79 fő (három fejlesztő pedagógus órában)
Veszélyeztetett tanulók száma:	8 fő
Hátrányos helyzetű tanulók száma:	4 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók száma:	7 fő
1 főre jutó hiányzás mértéke:	49,25 óra
ebből igazolt:	49,1 óra
ebből igazolatlan:	0,14 óra

Áprilisi időszakban beiratkozott leendő I. évfolyamosok száma: 51 fő

2. A 2017-18-as tanév kiemelt céljainak, feladatainak megvalósulása

A munkatervben szereplő jeles napokkal, évfordulókkal kapcsolatos programok megtartása. Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményeinek, szereplőinek, helyszíneinek, eszméinek a korosztálynak megfelelő megismertetése: a Széchenyi Napokra való felkészülés során, az osztálykirándulásokon és a témanapon is sikeresen, a korosztálynak megfelelő formában megtörtént.

Az értő olvasás, szövegalkotási és szóbeli kifejezőképesség fejlesztése, a lényegkiemelés gyakorlása, melyek tapasztalataink szerint elsődlegesen a magyar nyelvre, történelemre korlátozódnak, pedig egyre több természettudományos (biológia, természetismeret, technika, életvitel) szöveg szerepel az anyanyelvi kompetenciamérés feladatai között.

Minden szaktanár felelőssége a szövegértési-kompetencia fejlesztése. A kötelező olvasmányok kis egységben történő feldolgozása, a tartalom megbeszélése, elmesélése, a lényeg kiemelése, vázlat készítése is segítik céljaink megvalósítását.

A nyelvoktatás hatékonyságának növelése során is az idegen nyelvi kommunikáció, a hallás utáni szövegértés fejlesztése a legfontosabb célunk.

Az interneten található, a tanult témákhoz kapcsolódó rövid szövegek otthoni olvastatása, feldolgozása kérdések alapján, párbeszédet szerveztünk, a témák kisebb részekre való

felszabdalása, az év végi szóbeli vizsgára való felkészülés is a fejlesztésért tett próbálkozásaink közé tartoznak.

Fejlesztés, felzárkóztatás: A felzárkóztató foglalkozások hatékonyságának fokozása céltudatos tervezéssel és a tanulócsoporthoz megfelelő tanulásszervezési módok alkalmazásával.

A tehetséggondozással kapcsolatos feladatok: a tehetséggondozó órák a 3-4. évfolyamon, a versenyekre való felkészítés, bekapcsolódás egyéni és csoportos levelezős versenyekbe és pályázatokba.

Az IKT-eszközök bővülésével több lehetőségünk nyílik a differenciált tanulásszervezés változatos megvalósítására. Az IKT eszközök használatának hatékonyabbá tétele. Jó gyakorlatok átadása, minden alsós tanteremben felszereltek projektort, melynek segítségével szemléletesebbé, érdekesebbé tehetjük a tanórákat. Igyekszünk többféle feladatkészítő alkalmazást elsajátítani.

Kiemelt feladatunk a matematika színvonalas oktatásának biztosítása. A hatékonyság érdekében felsorakoztatjuk a pedagógiai módszertani kultúra elemeit, valamint a csoportbontást.

3. Ellenőrzések a 2017/2018. tanévben

Intézményi ellenőrzés 2018.09.26.

Minősítések:

- 2017.10.19. pedagógus II. fokozat elérése
- 2017.10.27. pedagógus II. fokozat elérése

Szaktanácsadás:

- 2018.03.22. tanítói tantárgygondozó szaktanácsadói látogatás
- 2018.04.10. testnevelés és sport tantárgygondozás

Új kezdeményezések:

- A Humán Munkaközösség új kezdeményezése a 6. és 8. évfolyamon a szóbeli idegen nyelvi mérés bevezetése.
- Októbertől minden hónapban „Boldogság” órát tartottunk.
- Program: - Optimizmus, - Társas kapcsolatok, - Jó cselekedetek.
- A tánc ház programot szeretik a gyerekek, de ahhoz, hogy jól tudjon működni, szükség lenne egy erősítő berendezésre.
- 2017.11.23. Pályaorientációs nap minden évfolyamon.
- Az 5.a osztályban történt diák-szülő-tanestület mediáció.
- A tanévben először szerveztük meg felsőben iskolai szinten az alapműveleti matematikaversenyt.

4. Problémák, javaslatok

A szokatlanul magas osztálylétszám több évfolyamon nagyon megnehezíti a pedagógiai munkát. Az első évfolyamon további nehézséget jelent, hogy az osztálytanító mellett több pedagógus is tanít.

Csak az SNI tanulók kaptak logopédiai ellátást a Gyömrői EGYMI utazó gyógypedagógusától. A többi beszédhibás tanuló logopédiai fejlesztése elmaradt szakember hiányában.

A tanterekben az aktuális karbantartási, felújítási munkálatok nem valósultak meg. Szükség lenne a tetőtéri ablakok árnyékolására, sötétítésére, légkondicionálás megoldása, mert időként elviselhetetlen a hőség, amely a tanítás rovására megy.

Aktuálissá és sürgetővé vált az iskola udvarán lévő fa játszótér felújítása, cseréje, mert balesetveszélyes.

Idegen nyelv oktatásához rendelkezésünkre álló interaktív anyag használatához, interaktív táblára lenne szükségünk.

5. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett)

- Cillag Róbert 6.a Monori Tollforgató angol nyelvi levelező, majd írásbeli verseny, I.
- Kiss Csenge 5.b Isaszegi „Klapkás” megyei német nyelvi írásbeli és szóbeli verseny, normál I.
- Tüske Zsolt 7.b Isaszegi „Klapkás” megyei német nyelvi írásbeli és szóbeli verseny, emelt szint I.
- Demeter Lili 7.b Isaszegi „Klapkás” megyei német nyelvi írásbeli és szóbeli verseny, emelt szint III.

6. Sportversenyek, diákolimpia (1-3. helyezett)

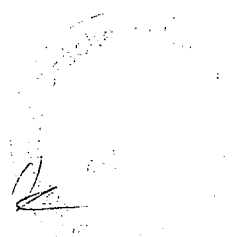

- Lány Kézilabda: III. korcsoport körzeti döntő: 3. hely
 - IV. korcsoport körzeti döntő 1. hely
 - megyei elődöntő IV. hely
- Fiú Labdarúgás: II. korcsoport körzeti döntő I. hely
 - megyei elődöntő II. hely
 - IV. korcsoport: körzeti döntő I. hely
 - megyei elődöntő I. hely

7. Összegzés

A 2017/2018-as tanévre kitűzött nevelési, oktatási célok nagy része megvalósult. Az eredményességhez elengedhetetlenül szükség volt a tankerület mellett az Alsónémedi Nagyközség Önkormányzatának és a Alsónémedi Széchenyi István Általános Iskola Közalapítványának támogatására. Nem mehetünk el szó nélkül a problémák mellett, amelyek megoldása csak közös összefogással lehetséges.

Alsónémedi Széchenyi István Általános Iskola
2351 Alsónémedi, Iskola utca 1.

Tájékoztató a 2018/2019. tanév változásairól



Készítette: Kotán Miklós András
intézményvezető
2018. szeptember 17.

1. Személyi feltételek alakulása

Pedagógus státuszok száma:	39
ebből betöltött	35,5
ebből betöltetlen	3,5

8 fő nyugdíjba vonulása miatti státusz üresedések nem megoldottak.

új intézményvezető:	Kotán Miklós András
új intézményvezető helyettes:	Komlátiné Ötvös Ágnes
új munkaközösség vezetők:	Császár Sarolta, Hangyás Erika

NOMS száma	4 fő (2 fő iskolatitkár, 2 fő pedagógiai asszisztens)
------------	---

Tanulói létszám:	492 fő
osztályok száma:	20
ebből alsós:	10
ebből felsős:	10
osztályok átlagléttszáma:	24,55 fő

Első évfolyamon 29-29 fős osztályok indultak – nem indult iskolaotthonos osztály. A nyár folyamán 7 új beiratkozó volt.

Napközis csoportok száma:	4
Napközis tanulók száma:	133 fő
Tanulósobai csoportok száma:	1
Tanulósobás tanulók száma:	32 fő
Csak ebédlősök száma:	105 fő

A túlszűfolttság komoly problémát okoz, főleg az első évfolyamon és a napközis csoportokban, de a magas létszám okozta nehézségekkel több osztálynál is találkozhatunk. Kimondott gond a tízóraiztatás és az ebédeltetés időszaka, amikor is az ebédlő befogadó képessége kicsinek bizonyul.

Nem megoldott az SNI és a BTMN tanulók ellátása, mivel nem rendelkezünk gyógypedagógussal, illetve a fejlesztő pedagógusoknak sem fér bele az óraszámába, az ilyen irányú munkavégzés.

SNI tanulók száma:	18 fő
BTMN tanulók száma:	68 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma:	8 fő

2. Tárgyi feltételek alakulása

Az oktatásban szükséges eszközök a pedagógusok rendelkezésére állnak, bár ezen a területen is elengedhetetlen a fejlesztés.

Az épület régi szárnyának második emeletén lévő tantermeket a nyár folyamán kifestették. A földszinti folyosó kövezetének cseréje halasztásra került, a javítási munkák nem hozták meg a várt eredményt – a terület továbbra is sérülés és balesetveszélyes.

Az udvari játékok cseréje, a játszótér felújítása nem történt meg. A megoldás úgy tűnik a szülők összefogásával, támogatásával, a tankerület és az iskolai alapítvány hozzájárulásával az idei évben megvalósulhat.

3. Kiemelt nevelési feladatok, célkitűzések

- Az év kiemelkedő feladata az ÖKO iskola cím végleges elnyerése:
Ennek érdekében a tanév folyamán kulcsszerepet kapnak a pályázat legfontosabb sarokpontjai. A cél a cím elnyerése mellett elsősorban tanulóink környezettudatos nevelése.
- A nevelés hangsúlyosabbá tétele:
Nagyon fontos, hogy az oktatásnak megfelelő háttere legyen. Ezek közül is kiemelkedően fontos, hogy a tanulók az órákon megfelelő módon viselkedjenek, aktívak legyenek, az órákra felkészüljenek.
- A tanulói fegyelem erősítése, a neveltségi szint folyamatos emelése:
Az együttélés szabályainak betartása, betartatása. Tanulóink egymás iránti illetve a felnőttekkel szembeni toleranciájának erősítése. A nevelésben elsők között kell, hogy szerepeljen az agresszivitás visszaszorítása.
- A tanítási órák magatartásának és a tanulási morál javítása:
Változatos munkaformák megjelenése, a tanulók megfelelő motiválása.
A tanulók tudásszintjének rendszeres ellenőrzése, értékelése a tanítási órákon.
Egyéni tanulási utakat támogató, fejlesztő szemlélet kialakítása.
Rendezvényekre való felkészülés esetében az órák minél kisebb hányada sérüljön.
- A tanulók tetteikért való felelősségvállalásának erősítése:
A gyerekek aktívabb bevonása a saját iskolai életük szervezésébe.
A Diákönkormányzat rendszeres, aktív működése.
Tanulóink ötleteinek, javaslatainak beépítése munkánkba és a kivitelezésbe.
Közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése.
- Gyermek- és ifjúságvédelem:
Az esélyegyenlőség biztosítása az összes tanuló részére.
- Hiányzások igazolásának a rendje, az osztályfőnök és az intézményvezető lehetőségei hosszabb távollmaradás esetén.
Hosszabb ideig távollmaradó tanulók lemaradásának megakadályozása, a pedagógusok, a szülők és a diákok feladatai.
Még pontosabb vezetése a hiányzásoknak és azok igazolásának.
Az igazolatlan hiányzások és az azokból adódó jelentési kötelezettségek.
Késések adminisztrálása, jelzése az osztályfőnök és a szülők felé.
Aktuális esetben szorosabb kapcsolat az osztályfőnök és a család között.
- Külső előadók bekapcsolódása a nevelő munkába:
Káros szenvedélyek és bűnmegelőzési előadás.
Közlekedési ismeretek bővítése a baleset megelőzés érdekében - kerékpáros nap

4. Kiemelt oktatási feladatok, célkitűzések

- Tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése
- Országos mérések lebonyolítása, erre való felkészülés minden tanítási óra feladata
 - Kompetenciamérés
 - Idegen nyelvi mérés
 - A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése
- Helyi mérések lebonyolítása a munkaterv alapján.
- A mérések eredményeinek kiértékelése, elemzése, közzététele.
- Kiemelt terület a problémamegoldás, a gondolkodás képességének a fejlesztése, tantárgyak közötti koordináció
- Hangsúlyozni kell a differenciálást a tanítási órákon belül és azokon kívül egyaránt:
 - Nem megoldott az SNI tanulókkal való foglalkozás, az álláshely folyamatos hirdetés alatt
 - Nem megoldott a BTMN tanulókkal való foglalkozás, az álláshely folyamatos hirdetés alatt
 - A felzárkóztatás jelentősége az 1-4 és 5-8 évfolyamokon egyaránt, lehetőségeinkhez képest
 - A tehetséggondozás 3-4 évfolyamokon megvalósul, a többi évfolyamon nem, be kell építeni az órai munkába, ami viszont a nagy osztálylétszámok miatt problémás.
 - A középiskolai előkészítő foglalkozások is a tanórába kerültek beépítésre.
 - A két pedagógiai asszisztens enyhítheti a differenciálás gondjait, de a kimagasló első létszámok miatt az első hónapokban itt nyújtanak segítséget.
- Könyvtárhasználati órák megtartása
- Adminisztrációs fegyelem javítása
- Kommunikáció fontossága az információ-átadás többféle módjának kihasználása

5. Kiemelt vezetői feladatok, célkitűzések

- Új adminisztrációs rendszer:
 - Új kihívást jelent minden kolléga számára a KRÉTA napló bevezetése. A régi megszokottról való átállás nehézségeket fog okozni, de a MozaNapló bevezetésekor is meg kellett küzdeni az újdonsággal. Ahogy akkor, így most is minden segítséget igyekszünk megadni.
 - Evvel együtt az adminisztrációs fegyelmet meg kell tartani, lehetőségekhez mérten javítani.
- Segítségnyújtás a kollégáknak a pedagógusminősítés, a szaktanácsadás, a tanfelügyelet, a gyakornoki munka során. Elősegíteni az új kollégák zökkenőmentes beilleszkedését.
- Ellenőrzések:
 - Folyamatos óralátogatások, óramegbeszélések.
- A kommunikáció javítása:
 - Az iskolán belüli kommunikáció javítása, felgyorsítása
 - Az Intézményen kívüli partnerkapcsolatok bővítése, kapcsolattartás kiemelt szerepe

6. Összegzés

A 2018/2019-es tanévben a legfontosabb a tanítás zavartalanságának biztosítása, amelyhez a humán erőforrás hiányát kell megszüntetni.

Kiemelten fontos, hogy az iskola minden partnerével megfelelő kommunikációt folytasson, kapcsolatot tartson, mert ez alapfeltétele a közös munkának, amelynek célja gyermekeink

megfelelő szintű nevelése, oktatása. Különös figyelmet szeretnénk fordítani gyermekeink biztonságára, nyugodt, családi légkör megteremtésére. Továbbra is számítunk a Képviselő Testület pozitív támogató hozzáállásához az iskolánk céljainak, feladatainak megvalósítása érdekében.