



## Alsónémedi Polgármesteri Hivatal

**2351 Alsónémedi, Fő út 58.**

Tel: 29/337-101, fax: 29/337-250

alsonemedi@upcmail.hu, [www.alsonemedi.hu](http://www.alsonemedi.hu)

Szám: 20- 132 /2019.

### ELŐTERJESZTÉS

**Készült:** A Képviselő-testület **2019. szeptember 25-i** soros ülésére

**Tárgy:** Az iskola tájékoztatója a **2018/2019-es tanévről** és az új tanév kezdésének tárgyi és személyi feltételeiről

**Előterjesztő:** Kotán Miklós igazgató

**Ellenjegyezte:** Dr. Percze Tünde

**Melléklet:** I db írásos tájékoztató

**Tárgyalás:** nyilvános ülés

zárt ülés

**Elfogadás:** egyszerű többség

minősített többség

**Véleményezi:**

Kulturális, Egészségügyi és Szociális Bizottság

Pénzügyi, Jogi, Ügyrendi és Tájékoztató Bizottság

Településfejlesztési, Környezetvédelmi és Mezőgazdasági Bizottság

*Nem szükséges határozathozatal!*

*Dr. Percze Tünde*  
jegyző



# BESZÁMOLÓ A 2018/2019-ES TANÉVRŐL

ALSÓNEMEDI POLGÁRMESTERI HIVATAL			
HATÓSÁGI CSOPORT <input type="checkbox"/>	PÉNZÜGYI CSOPORT <input type="checkbox"/>	MŰSZAKI CSOPORT <input type="checkbox"/>	JEGYZŐ:
ÜGYINTÉZŐ		SZIGNÁLÁST VEZETŐ	
Érkezett: 2019. SZEPTEMBER 18.			
Szám: 5223-1/2019		Mell.: db	

## A pedagógiai munka feltételei

### Személyi feltételek

Az elmúlt tanévet évet 20 tanulócsoporttal, 4 +1 napközis csoporttal és 1 tanulószobai csoporttal kezdtük. A tanulói létszám 491-ről 486-re módosult (7 fő távozott és 2 fő érkezett).

A pedagógusok száma: 36

A pedagógiai asszisztensek száma: 2

Az iskolatitkárok száma: 2

Az iskolai szervezet felépítésében alapvető változás történt, mivel a két igazgatóhelyettes közül az egyik az alsós, a másik a felsős igazgatóhelyettes. A munkaközösség-vezetők száma megmaradt, de közvetlenül az igazgatóhelyettesek alá rendelve.

Az új pedagógusok alkalmazásának a módja

Az idei évben is vannak, akik határozott idejű szerződéssel dolgoztak. A betöltetlen státuszok miatt 4 fő nyugdíjas óraadót is foglalkoztattunk (2019 januárjától). Ahhoz, hogy a pedagógiai feladatainkat maradéktalanul el tudjuk látni, legalább még 4-5 főre lenne szükségünk. Sajnos, erre nincs reális esélyünk.

Kitüntetett pedagógusok

Az elmúlt évben Kiss Ferencné kolléganőt kapta meg az év pedagógusa kitüntetést a tankerülettől, tantestületünk egyhangú támogatásával.

### Tárgyi feltételek

Az épület állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

Szerencsénkre iskolánk általános állapotát megfelelőnek, jónak mondhatjuk, bár kétség kívül igaz, hogy bizonyos területekre ráfér a felújítás és a korszerűsítés.

Az egyik legjelentősebb változás az őszi időszakban a játszótér teljes újjáépítése volt, melynek finanszírozása elsődlegesen az Alapítványunknak (szülői támogatások) kb. 2,9 millió Ft, illetve a Tankerület hozzájárulásának köszönhető 711 ezer Ft.

Igen fontos előrelépés a tetőtéri ablakok sötétítésének megoldása, melyet az Önkormányzat finanszírozott (kb. 1,5 millió Ft). Így a tetőtéri tanterekben a hőmérséklet kellemesebb, a projektorok használhatók, tehát az oktatás feltételei jelentősen javultak.

Az udvaron jelentősen növekedett a zöld felület, már csak egy sarok gyöngyfavics mentesítése van hátra. (ABÉVA KFT)

### Célok és anyagi feltételek összhangja

Az udvari térkő befejezése, a kerékpártároló áthelyezése, a nagykapus bejárat és az iskola utca átalakítása, ezáltal az iskola biztonságának növelése még hátra van. Ezek is betervezett feladatok, megvalósításuk viszont csak a bölcsőde átköltözése után realizálódhat.

Rövidtávú cél a közösségi terek játékcetrikusabbá tétele – ez részben elmaradt a tanév folyamán, részben új elképzelések merültek fel, melyeket a pedagógusok és a szülők segítségével szeretnénk kivitelezni.

### Tárgyi felszereltség (állapot és fejlesztés igény)

Az évek folyamán kialakult jó felszereltség jellemzi túlnyomórészt iskolánkat. Minden teremben van projektor és számítógép vagy laptop. Januárban „intelligens” projektort kaptunk a Tankerülettől. Ez egy új színfolt az oktatás területén.

Fontos, hogy ez az állapot ne tegyen kényelmissé minket, mert ezek az eszközök (főleg a számítógépek) folyamatos fejlesztésre, cserére szorulnak, amit már tapasztalunk a problémák megjelenésével.

A másik gond a bútorzat, melynek állapotát egyre több kifogás éri. Célunk, hogy a jövőben folyamatosan kicseréljük a termekben a használhatatlan padokat, székeket és szekrényeket. Évente igényeltünk egy felsős és egy alsós tanterem bútorzatának cseréjét. Ez nem valósult meg. Természetesen ez nem történik egyik hétről a másikra, jóval hosszabb az átfutási idő.

Április óta működik a honlapunk. Bízom benne, hogy lassacskán „belakjuk” és ténylegesen információforrássá válik az érdeklődők számára.

A mindennapos értesítések eszköze az ellenőrző mellett az elektronikus napló volt. Az idei évben megszűnik a papír alapú ellenőrző.

## **Gyermekvédelmi munka áttekintése**

A gyermekvédelem továbbra sincs olyan szinten megoldva, mint évekkel ezelőtt volt. Sajnos ez a feladat is az osztályfőnökökre hárul. Saját hatáskörében az iskolapszichológus nagy segítséget jelent, viszont ez nem pótolja a klinikai pszichológus, a családterápiás szakember tevékenységét. A Családsegítő Szolgálat felé 12 jelzést küldött az iskola. Ezek alapján segítséget kaphatunk néhány kritikus esetben. Megoldás a szülők támogatása nélkül elképzelhetetlen.

Sajnálatos, de kényszerű eset, hogy fegyelmi eljárást folytattunk egy tanulóval szemben, a házirend és a nemzeti köznevelési törvény többszöri és súlyos megsértése miatt. A tantestület egyhangú döntése a tanuló kizárása volt.

Étkezési kedvezményben részesült 17 fő (100%) és 92 fő (50%).

Önkormányzatunk jelentős összegeket biztosított a tanulmányi kirándulásokhoz, a tanulmányi verseny győztes osztályának, a nyelvi táborhoz és a nyári táborozóknak (1 900 000.- Ft). Támogatást nyújtott még a pedagógus kiránduláshoz.

## **Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei**

Évnyitó, Becsöngettek fussunk, Széchenyi István születése, Aradi vértanúk, Október 23., Márton napja, Pályaorientációs nap, Tolerancia napja, Tudományok- és hagyományok napja, Mikulás, karácsony, Farsangok, Szülők bálja, Március 15-e, Széchenyi Napok, Költészet Napja, Nemzeti Összetartozás Napja, Ballagás, Évzáró

### Települési rendezvények, programok

Október 23., Március 15., Családi Sportnap, Te Szedd akció, Telizsák akció

### A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei

Őszi (tehetségek felismerése és gondozása) és tavaszi (közösségépítő foglalkozás) nevelési értekezlet, Bolyai verseny magyarból és matematikából, vezetőségi- és munkaközösségi értekezletek, tantestületi kirándulás, karácsonyi- és tanévzáró összejövétel

### Hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenység

Az év folyamán lassan megszokottá válnak a hagyományos eseményeink, így a Becsöngettek futás, Fut a falu, Márton nap, Mikulás kupa, Szülők bálja, Széchenyi Napok, Családi Nap, Te Szedd

Kiemelt szerepet kapott a tavalyi tanévben az örökös ÖKO iskolai pályázat beadása. Ez a pedagógusoktól sok időt és energiát igényelt, de sikeresen megtörtént.

### **Eredmények:**

Alsós tanulmányi átlag: 4,5  
Felső tanulmányi átlag: 4,21  
Alsós magatartás átlag: 4,37  
Felső magatartás átlag: 4,37  
Alsós szorgalom átlag: 4,35  
Felső szorgalom átlag: 4 02  
Kitűnők száma: 79 fő  
Könyvjutalmat kaptak: 115 fő  
Nevelőtestületi dicséretesek: 32 fő  
Alapítványi jutalomban részesült: 17 fő  
Jó tanuló- jó sportoló: 4 fő  
Márvány táblára kerülők: 3 fő  
Tanulmányi verseny győztes osztálya: 5.c osztály

### **Lemorzsolódási mutatók**

Tantárgy bukások száma: 57 db  
Évismétlők 7 fő, iskolalátogatási igazolást kap 2 fő (első évfolyamosok)  
Javítóvizsgázók száma 15 fő  
Magántanulók száma 3 fő  
Lemorzsolódással veszélyeztetettek 13 fő (2,7%)  
SNI 17 fő  
BTMN 68 fő  
Hiába a lelkiismeretes munkájuk, nem tudjuk pótolni a gyógypedagógust, fejlesztő pedagógust és a logopédust sem – most már a gyógytestnevelő is hiányként lép fel.  
Az EGYMI sem nyújtott a tavalyi évben segítséget!

### **Tehetséggondozás, egyéni fejlesztés**

Sajnos az elmúlt évben a tehetséggondozás nem tudta felölelni az összes évfolyamot. Ennek fő oka az órahiány volt. A 3. és a 4. évfolyamokon tudtunk biztosítani ilyen típusú foglalkozásokat. A 7. és a 8. évfolyamokon felvételi előkészítővel próbáltunk segíteni a tanulóknak. A tehetséggondozás alapvetően a tanórák feladata is, de tudjuk, hogy az ennyire heterogén összetételű osztályokban a pedagógusok energiájának nagyrészt a felzárkóztatás emésztí fel.

### **Tanórán kívüli szabadidős tevékenység**

Ismételten a pedagógus hiány miatt, ezen a területen is jelentős elmaradás tapasztalható. Kimondottan csak rajzsakkör működik. A délutáni elfoglaltságok nagy részét a művészeti iskola és a helyi sportszervezet vállalja magára.

Üde színfoltja a tanórán kívüli tevékenységnek az osztályprogramokban található. Délutáni illetve hétvégi kirándulások, mozi- és múzeumlátogatások, számháborúk és egyéb közösségfejlesztő foglalkozások színesítették a tanulók elfoglaltságait, melyekkel maradandó élményhez jutottak.

### **Az intézmény külső kapcsolatai**

Ez egy olyan része a mögöttünk lévő évnak, melyben sikerült jelentősen előre lépünk.

A külső partnerek közül a Tankerülettel folytatódott az elmúlt évekre visszanyúló jó kapcsolat, igyekszik mindkét oldal a lehetőségeket felmérve támaszkodni, segítséget nyújtani a másik félnek. Ez szakmai téren kiemelkedő.

Úgy érzem, hogy az Önkormányzattal és a Képviselő-testülettel egyre konstruktívabb az együttműködés. Mindkét fél igyekszik a kapcsolat elmélyítésére, sok segítséget kapunk tőlük. Evvel párhuzamosan az ABÉVA Kft-vel (velük szerződésben lévő cégekkel) is igyekszünk a legszorosabb és legmegfelelőbb együttműködésre.

Kiemelkedő az együttműködésünk az Alsónémedi Halászy Károly Művelődési Házzal, mely megmutatkozik programok szervezésében, helyszínek biztosításában és anyagi támogatásban is.

Kölcsönösen segítjük egymást a Fantázia Alapfokú Művészeti Iskolával is.

Az Alsónémedi Széchenyi István Általános Iskoláért Alapítvány, ahogy a nevében is benne van az iskolánkat segíti, szerencsés helyzet, hogy a kuratórium összes tagja pozitív szemléletű velünk szemben.

Az Alsónémedi Községért Alapítvánnyal kölcsönösen segítjük egymást a pályázati munkában. Egyre több közös programot szervezünk. Kapcsolatunk egyre sokrétűbb, mely jelentkezik a Családi Nap szervezésében és a kerékpározás népszerűsítésében.

Külön öröm számomra, hogy az SZMK-val egyre inkább kölcsönös és jó a viszonyunk. A szülők megértették, hogy a segítségük mellett igényeljük a véleményüket és elfogadjuk az jogos kritikákat is. Kezdeményezésükre vezettük be az ügyeletet már 7.15-től.

A község többi szervezete, egyesülete (Nywyg, Daköv, Polgárórség, Rendőrség) is támogatja rendezvényeinket (pl.: Széchenyi Napok).

Az Alsónémedi Sportegyesülettel napi kapcsolatunk van, mely elsősorban a délutáni sportelfoglaltságoknál tapasztalható.

Új színfolt az Alsónémedi Vízisport Egyesület, mely az úszás és a vízilabdázás folyamatosságát biztosítja az ez iránt érdeklődőknek.

### **Gyengeségek:**

- magas osztálylétszámok
- szakemberhiány
- védőnői előadások elmaradása
- tehetség gondozásra, felzárkóztatásra fordítható óraszám
- fémszekrények használata

- játékok hiánya a közösségi terekben

### **Erősségek:**

- elsősök felmérése – fejlődés vizsgálat az év végén
- ajándékkártyák készítése (igen jó visszajelzések)
- etikai kódex bevezetése
- külön napközisek szöveges értékelése
- műsorszervezés és lebonyolítás zökkenőmentessége
- intenzív hét rugalmas lebonyolítása
- mérések végzése több évfolyamon – értékelés után fejlesztendő területek és módszerek közös kidolgozása
- falutakarítás

### **Fejlesztendő területek:**

- tehetséggondozás
- tanulói ügyelet hatékonyabbá tétele
- a közös helyiségek feliratozása
- a tanulók magatartása

**Összegzés:** Az elmúlt tanévben a legfőbb gondot a személyi változások okozták – nyolcan mentek nyugdíjba. Helyettük sajnos nem tudunk megfelelő számban pedagógust felvenni, jelentkezők hiánya miatt. A kiemelt iskolai feladatok közül a tanulók magatartásának a javítása csak részben sikerült, úgy látom, hogy elkezdődött egy folyamat, melynek még csak az elején tartunk. Tanulmányi, versenyeredményeink az elmúlt időszakhoz hasonlóan kiemelkedőek. Az ÖKO pályázatot időben beadtuk, várjuk az eredményét. A kapcsolataink partnereinkkel megfelelőek, a külső és a belső kommunikáció javult, bár látjuk, hogy miben kell még fejlődünk.

A tanévet véleményem szerint sikeresen zártuk.

## A 2019/2020-AS TANÉV INDÍTÁSA

### I. Nyári munkálatok

- Alsó folyosó kövezetének cseréje a régi épületrészben
- Festési munkák: II. emelet új épületrésze, földszint 3. termének felújítása, a földszinti folyosó az őszi szünetben.
- A játszótér gumiburkolatjának javítása várhatóan még augusztusban (Alapítvány, Önkormányzat)
- Futópálya gyöngykavicsos terület átalakítása még folyamatban (ABÉVA)
- A tankönyvekhez természetesen minden tanuló alanyi jogon jutott, ezek rendelésével, megérkezésével és kiosztásával minden rendben zajlott.
- Nyári táborok rendben lezajlottak, balesetről, kirívó eseményről nincs tudomásom.

### Személyi feltételek alakulása:

Nevelőtestületünk 36 fővel kezdi a tanévet. (34 teljes és 2 félállású). A tavalyi tanévhez hasonlóan foglalkoztatunk 3 fő óraadót.

Üres státusz: 5

Távozó pedagógus: 3 fő

NOMS: 4 fő

Új pedagógusok: 3 fő

Álláshiány: 1 testnevelő, 1 napközis, 1 gyógypedagógus, 1 matematika-egyéb szakos, 1 fejlesztőpedagógus-tanító

15 fő javítóvizsgára utalt tanuló közül 6-an sikeres vizsgát tettek augusztusban.

Tanulói létszámunk 2019. szeptember 1-jén 491 fő. Ebből 1 fő továbbra is egyéni tanrend szerint halad (magántanuló) súlyos egészségi állapota miatt. Kírártak 13 főt, beírártak 9 főt. Egyre jellemzőbb a szülők életvitelszerű lakóhelyváltása, mellyel együtt jár a tanulók iskolaváltása is. A tanulók osztályokba történő elhelyezése megtörtént.

Tanulócsoportjaink száma: 21, ez eggyel több a tavalyi tanévinél.

Az első évfolyamban 3 osztály indult 21-22 fővel, ez ideális létszám.

A napközisek száma az idei évben még alakulóban van. Ami már most látszik, hogy 4 csoportban nem tudjuk megoldani az elhelyezésüket, így szükségszerű lesz az ötödik csoport megszervezése, ehhez viszont nem rendelkezünk humán erőforrással. Egyre súlyosabb a



helyzet az ebédeltetéssel kapcsolatban, mivel egyre több gyermek igényli az iskola ebédet. Reméljük, hogy a jövő tanévre megoldódik az ebédlő bővítése.

Második évfolyamon 2 angol nyelvi csoportot tudunk indítani, illetve 1 német nyelvi csoportot az év végi felmérés (magas szülői igény) és a személyi feltételek alapján.

Új lehetőség a néptánc oktatásának a bevezetése 1. és 2. évfolyamon hetente egyszer az énekórán a művészeti iskola oktatójának a bevonásával.

Továbbra is betöltetlen a gyógypedagógus álláshely. A gondok enyhítésére nyugdíjas gyógypedagógust alkalmazunk heti 12 órában. Utazó gyógypedagógust kértünk az EGYMI-től az SNI tanulók logopédiai ellátásához, speciális mozgásfejlesztéséhez, de még nem kaptunk választ. Az BTMN tanulók ellátása jelenleg csak szaktanárok segítségével történik.

A nyári pedagógusmozgás miatt új hiányszakok jelentkeztek. Az angol szakos állás betöltése örömteli, viszont a matematika szakos hiány új jelenség. A gondokat növeli, hogy a felső tagozaton az idei évben eggyel több, jövőre pedig még eggyel több osztály lesz. Ez a szakos ellátottság tekintetében komoly feladatok elé állítja az iskolát. Az előzetes létszámok alapján a későbbiekben ismét csökkenni fog az osztályok létszáma és az elmúlt évekre jellemző 10 felsős osztály lesz.

Összegzés: Ismét izgalmas tanév áll előttünk, de biztos vagyok benne, hogy partnereink segítségével megoldjuk a nehézségeket. Tantestületünk már többször bizonyította, hogy mind a nevelésben-mind az oktatásban képes kiváló eredményekre, szakmai megújulásra.

Alsónémedi, 2019. szeptember 17.

  
Kotán Miklós András  
intézményvezető